

**Публичный доклад  
директора МБОУ Колушкинской СОШ  
Недодаева А.Е.  
об итогах образовательной деятельности ОО  
за 2024-2025 учебный год.**

Заслушан на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 11 от 20.07.2025г.)

## Оглавление

Введение.	2
1. Общая характеристика учреждения.	2-5
2. Особенности образовательного процесса.	6-16
3. Условия осуществления образовательного процесса.	16-18
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	18-29
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	29-30
6. Финансово-экономическая деятельность.	30-31
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	31
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	31

### Введение.

Уважаемые ученики, родители, коллеги, друзья!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2024-2025 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

### Раздел 1. Общая характеристика учреждения

**Тип** - муниципальное бюджетное учреждение

**Вид**-общеобразовательная организация

**Статус учреждения** - среднее общеобразовательное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 61 Л01 № 0000293 от 20 ноября 2012 года - бессрочная. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего общего образования
- организация дополнительного образования детей и взрослых

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025595 от 17 апреля 2012 года, действительно до 15 апреля 2027 года.

Школа расположена в трёхэтажном здании 1985 года постройки.

Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Микрорайон школы включает несколько населённых пунктов: сл. Колушкино, сл. Шарпаевка, х. Сергеевка.

МБОУ Колушкинская СОШ является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

**Филиалы (отделения)** - отсутствуют.

- Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности:  
346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Контактный телефон: 8(863-86) 37-7-47

E-mail: kolu-schkola@yandex.ru.

Сайт: <https://kolu-shkola.nubex.ru/>

На начало 2024 - 2025 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 107 учащихся.

На конец 2024 - 2025 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 106 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 9 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2024 - 2025 учебного года	44	55	8
Конец 2024 - 2025 учебного года	43	55	8

Количественный состав по классам на конец учебного года:

- 1 класс - 9
- 2 класс - 10
- 3 класс - 12
- 4 класс - 12
- 5 класс - 8
- 6 класс - 7
- 7 класс - 12
- 8 класс - 13
- 9 класс - 15
- 10 класс - 5
- 11 класс - 3
- Всего: 106 уч.

Социальный паспорт МБОУ Колушкинской СОШ

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	21
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	13
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	2
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	48
Количество неполных семей:	26
воспитываются одной матерью	3
воспитываются одним отцом	1
Количество семей, состоящих на учете в КДН, ПДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	2
Количество семей, находящихся в «группе риска»	1

**Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе.

**Члены администрации, осуществляющие управление развитием школы.**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	38лет	34года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	32года	31 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	31 лет	14 лет
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Казаркин Павел Иванович	высшее	4года	1год.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник директора по воспитательной работе взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ Колушкинской СОШ помогает учащимся формировать их нравственные ценности и развивать школьников через активную социальную деятельность. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

## Педагогические кадры школы.

Сведения о педагогических работниках(включая административных)

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников	18		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95		
Из них внешних совместителей	3	17	
Наличие вакансий: учитель начальных классов,учитель английского языка,учитель химии и биологии.	3	17	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	83
	со средним специальным образованием	3	17
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года	18	100	

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 18 педагогов, из них 15 – основные работники; 15 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Три учителя школы имеют высшую квалификационную категорию по предмету. Четыре педагога имеют отраслевую награду («Почётную грамоту Министерства образования РФ, один учитель является Почётным работником сферы образования. Одному учителю в 2025 году также присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования». Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Образовательное учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач Школы.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В основу образовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2024 - 2025 учебный год;
- Программе развития МБОУ Колушкинской СОШ «Школа для всех и для каждого» на 2021-2025годы;
- Основных образовательных программах(НОО,ООО,СОО),АООП НОО , АООП ООО.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для

достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» учебный план МБОУ Колушкинской СОШ обсуждался на заседании педагогического совета, был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований

- государственного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом, физическом здоровье как элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

МБОУ Колушкинская СОШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное образование	общее Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО)  Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).  Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1).
2.	Основное образование	общее Основная образовательная программа основного общего об  Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).  Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1).
3.	Среднее образование	общее Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Художественной направленности - Социально-гуманитарной направленности - Туристско-краеведческой направленности - Физкультурно-спортивной направленности

### Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России».

### Уровень основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить

цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

#### Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 2 года.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

#### Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году 107 (100%) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 4 направления дополнительного образования.

- **Организация изучения иностранных языков**
- Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю. В 2024- 2025 учебном году английский язык изучали 98 учащихся.

#### **Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии**

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Воспитательная работа школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС);
- Федеральными основными образовательными программами (приказы от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- Федеральной рабочей программы воспитания для ОО;
- Рабочей программой воспитания МБОУ Колушкинской СОШ.

Цель программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;  
 -формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Колушкинской СОШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урочная деятельность</li> <li>- Внеурочной деятельность</li> <li>- Классное руководство</li> <li>- Основные школьные дела</li> <li>- Внешкольные мероприятия</li> <li>-Организация предметно пространственной среды</li> <li>- Взаимодействие с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профилактика и безопасность</li> <li>- Социальное партнёрство</li> <li>- Профориентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские общественные объединения</li> <li>- Патриотическое воспитание</li> <li>- Школьные и социальные медиа</li> <li>- Школьный музей</li> </ul>

Воспитательные работа в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024-2025 уч. году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- тематические классные часы;
- праздники;

- смотры;
- конкурсы;
- олимпиады;
- месячники;
- вечера;
- квесты;
- уроки мужества;
- встречи;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно).

Среди основных школьных дел необходимо отметить важность проведения таких мероприятий как:

- Праздник Первого звонка;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День пожилых людей;
- День народного единства;
- День Матери;
- Конкурс рисунков «Милой маме»;
- Неделя воинской славы;
- Неделя правовых знаний;
- Новогодние праздники;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Спортивные соревнования;
- Смотр строя и песни;
- Конкурс рисунков и чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества;
- Праздник, посвящённый Дню 8 марта;
- День эколят;
- Месячник Победы;
- Акция «Марш памятников»;
- Акция памяти ко Дню Победы;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Окна Победы»;
- Праздник последнего звонка;
- Праздник «Прощай начальная школа!»;
- День России;
- Выпускной вечер в 9 классе;
- Работа весеннего, летнего, осеннего пришкольных лагерей.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные

родительские собрания.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Красная гвоздика», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 5-11 классов организовано дежурство в школе.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях.

- группа в социальной сети VK;

- родительские группы в мессенджерах.

Практически все активности освещаются на страницах интернет сообщества в «ВКонтакте» <https://vk.com/schoolkol> , <https://vk.com/public216553604>.

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации стандартов внеурочная деятельность в 2024-2025 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ в 1-4, 5-9, 10-11 классах включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по следующим направлениям:

#### **Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине – России: «Разговоры о важном»;
2. Спортивно – оздоровительная деятельность: Кружок «Подвижные и народные игры, «Здоровое питание»;
3. Проектно – исследовательская деятельность: клуб «Доноведение», «Шахматы», отряд ЮИД «Сигнал»;
4. Коммуникативная деятельность: «Орлята России», резервный отряд ЮИД «Дорожный дозор»;
5. Художественно – эстетическая, творческая деятельность: Театральный кружок «Путешествие в сказку», танцевальный кружок «Росинка»;
6. Информационная культура: клуб «Информашка»;
7. Интеллектуальные марафоны: конкурсы, олимпиады;
8. «Учение с увлечением!»: «Учиться - это здорово!»
9. Профилактика: кружок «Психогимнастика», реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь»;
10. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел».

#### **Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»:
  - Функциональная грамотность: «Основы математической грамотности», «Основы читательской грамотности», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;
  - Точка Роста: кружок «Занимательная биология», «Мир растений», «Юный физик», «Занимательная физика», «Юный химик»;
  - Профорентация: курс проекта «Россия – мои горизонты»;
  - Учебные предметы: кружок «Финансовая грамотность», «Практическая математика»;
  - Организация деятельности творческих сообществ: отряд ЮИД «Сигнал», танцевальный кружок «Русь»;
3. Деятельность ученических сообществ: кружки, клубы, секции ДО;
4. Организация педагогической поддержки обучающихся и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО: «Психогимнастика», «Дорога жизни»;
5. Развитие личности обучающихся: участие в конкурсах, олимпиадах;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел»;
7. ШСК;
8. Профилактика: реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь».

#### **Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Профорентация: курс проекта «Россия - мои горизонты»;
3. Начальная военная подготовка, медицина;
4. Точка Роста: Клуб «За страницами учебника», «Методы решения физических задач»;
5. Деятельность ученических сообществ: кружки, клубы, секции ДО;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий, профилактика, РДДМ: кружок «Час общения», клуб «Калейдоскоп школьных дел», реализация программы «Право на будущее. Мы выбираем жизнь»;
7. ШСК;
8. Участие в конкурсах, олимпиадах;
9. Посещение музеев, выставок, экскурсий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей,

воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.  
 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с ДДТ. Охват учащихся дополнительным образованием и распределение по направлениям представлено в таблице:

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2024-2025	70	68	0	19	25	43	42	8	1

Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям) в 2024-2025 уч. г.:

Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-гуманитарное	Кружок «Дорожный дозор»	19
Социально-гуманитарное	Военно-патриотический клуб «Беркут»	25
Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Орлята».	23
Социально-гуманитарное	Кружок «Медиаграмотность»	10
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	13
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	15
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	12
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Знатоки истории» (ДДТ)	15
Физкультурно-спортивное	Детское объединение «Баскетбол» (ДДТ)	13
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	10

#### Общий охват детей дополнительным образованием

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	106	106	100%
2022	109	109	100%
2023	108	108	100%
2024	107	107	100%

В 2024-2025 уч. г. общий охват детей дополнительным образованием составляет – 100%.

#### Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

**Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:**

**психодиагностическое:**

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

**психокоррекционное:**

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей);

**информационно-просветительское:**

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций;

**профорориентационное:**

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению;

**психопрофилактическое:**

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ Колушкинской СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Колушкинской СОШ».

Цель ВСОКО - непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание

динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Уроки: понедельник - пятница -9.00 ч. -15.40 ч.

Работа администрации: понедельник - пятница (8.30 ч.-16.00 ч.)

#### **Сведения о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности**

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 1691 кв.м, общая площадь –2786 кв.м. Отопление и канализация здания – индивидуальные, водоснабжение – централизованное.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 10;
- компьютерный класс – 1 (33 ноутбука , 20 посадочных мест, подключённых к сети

Интернет -20);

- административные помещения – 4 (учительская, кабинет директора и замов);

- спортивный зал – 1;

- библиотека – 1;

- музей – 1;

- кабинет психолога – 1;

- столовая – 1 (на 50 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)

- лаборантские –4;

- санузлы –8;

- служебные помещения.

На территории школьного двора находится спортивная площадка.

#### **IT-инфраструктура.**

В школе имеются: компьютерный класс, выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест	20
кол-во персональных компьютеров (всего)	33
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	33
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	3
Кол-во компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	0
кол-во классов (учебных помещений), оснащенных интерактивным комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	5
Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, число компьютеров, подключённых к сети Интернет	33
Из них используются в учебных целях	33
кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	33
кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	11
кол-во принтеров	15
кол-во сканеров	1
кол-во МФУ	6

**Условия для занятий физкультурой и спортом** - имеется спортивный зал, площадка для подвижных игр.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

спортивный зал, площадка для подвижных игр, спортивное оборудование, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колушкинской СОШ работают 6 педагогов.

Дополнительное образование МБОУ Колушкинской СОШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

**Организация летнего отдыха детей:**

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 10.

**Организация питания, медицинского обслуживания.**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим

оборудованием хорошая. Учащимся 1 - 4 классов бесплатно предоставлялось молоко и организованы завтраки.

Охват учащихся горячим питанием на конец года составляет 98,1 %:

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	43	55	8	106
Получают горячее питание	43	53	8	104

Заключен договор на медицинское обслуживание с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Тарасовского района (№1 от 15.01.2025 г.)

#### **Обеспечение безопасности:**

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Территории огорожены по всему периметру забором из металлопрофиля, металлических квадратов, высотой 2,7 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:** в МБОУ Колушкинской СОШ имеется пандус, учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** имеются два автобуса; в каждом населенном пункте микрорайона школы организованы остановки для учащихся; образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок учащихся.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 107, на конец-106 учащихся.

##### **СВЕДЕНИЯ**

об успеваемости учащихся МБОУ Колушкинской СОШ по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Количество учащихся							Учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин	Непосещающие ОО	Обучаются на дому	Очно-заочная форма	Семейное обучение
	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Успевающие на "4" и "5"	Неуспевающие					
1	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	10	10	6	1	0	0	0	0	0

3	12	0	0	12	12	6	0	0	0	0	0	0
4	13	0	1	12	12	7	0	0	0	0	0	0
5	8	0	0	8	8	3	0	0	0	0	0	0
6	7	0	0	7	7	5	0	0	0	0	0	0
7	12	0	0	12	12	2	0	0	0	0	0	0
8	13	0	0	13	13	1	1	0	0	0	0	0
9	15	1	1	15	15	2	0	0	0	0	0	0
10	5	0	0	5	5	2	0	0	0	0	0	0
11	3	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

106

Успеваемость: 98%

Качество обучения: 36%

В начальной школе качество освоения образовательных программ по итогам 2024-2025 учебного года составило 43% (19 из 44 учащихся), в основной школе 24% (13 из 55 учащихся), на старшей ступени обучения (3 из 8 учащихся) 38%. В целом, по школе, по итогам 2024-2025 учебного года из 96 аттестованных учащихся на «4» и «5» обучается 33 учащихся, неуспевающих -1 человек. Качество знаний по итогам года составляет 36%, что на 2% больше по сравнению с прошлым годом, при успеваемости 99%, что на 1% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по четвертям  
за 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч. г.

1 четверть 2023-2024 уч. г.	2 четверть 2023-2024 уч. г.	3 четверть 2023-2024 уч. г.	4 четверть 2023-2024 уч. г.	2023-2024 уч. г.
90%/24%	98%/29%	97%/31%	95%/30%	99%/34%

1 четверть 2024-2025 уч. г.	2 четверть 2024-2025 уч. г.	3 четверть 2024-2025 уч. г.	4 четверть 2024-2025 уч. г.	2024-2025 уч. г.
98%/34%	95%/31%	91%/31%	94%/28%	98%/36%

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024г.) промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов была проведена по годовым оценкам без аттестационных испытаний.

В рамках определения внешней оценки уровня обученности учащихся были проведены техника чтения в 4,5 классах по текстам МУ ОО и ВПР в 4-8,11 классах. Цель проверки техники чтения и ВПР в 4-8,11 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся 4,5,6,7,8 и 11 классов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Результаты проверки техники чтения в 4-5 классах.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%	Ф.И.О. учителя
Литературное чтение	4	92	67	Шишкалова Т.А.
Литература	5	100	100	Галунова Н.А.

### Информация по ВПР (2024-2025уч.г.)

Предмет	Класс	ФИО учителя	Успеваемость	Качество
математика	4	Шишкалова Т.А.	92	58
русский язык	4	Шишкалова Т.А.	80	40
окружающий мир	4	Шишкалова Т.А.	100	82
русский язык	5	Галунова Н.А.	75	13
математика	5	Ревенко Е.В.	87	39
биология	5	Сипиёва Т.П.	100	50
история	5	Мальшева Л.Г.	100	83
русский язык	6	Галунова Н.А.	80	60
математика	6	Ревенко Е.В.	80	40
история	6	Мальшева Л.Г.	80	40
география	6	Морозова Т.А.	67	33
русский язык	7	Молчанова Г.А.	60	10
математика	7	Ревенко Е.В.	82	27
история	7	Мальшева Л.Г.	100	50
физика	7	Гончарова И.В.	90	30
русский язык	8	Горбанева В.А.	82	36
математика	8	Дубовская Ю.А.	88	38
история	8	Мальшева Л.Г.	100	56
физика	8	Гончарова И.В.	80	10
русский язык	10	Галунова Н.А.	100	60
математика	10	Ревенко Е.В.	80	20
физика	10	Гончарова И.В.	100	10

обществознание	10	Малышева Л.Г.	80	60
----------------	----	---------------	----	----

Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2024-2025 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 и ВПР-2025 по школе в целом показывает достаточный уровень обученности учащихся по всем предметам и низкий уровень качества знаний учащихся по русскому языку в 5,7 классах (13 % и 10 % соответственно), в 8 и 10 классах по физике(10%). Результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов (в рамках внутренней оценки) при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в соответствии с Уставом школы в конце 4 четверти была проведена промежуточная аттестация. С целью снижения учебной нагрузки для учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов прошла в соответствии с п.3.3 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Колушкинской СОШ» по результатам годовых отметок без аттестационных испытаний путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

### **Результаты ГИА-2025.**

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024. На родительских и классных собраниях были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-ом классе обучалось 15 учащихся, в 11-ом классе обучалось 3 учащихся. Все учащиеся 9 и 11 классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: математике и русскому языку (обязательные), обществознанию, биологии(по выбору); ГИА-11 в форме ЕГЭ.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса в количестве 15 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и по итогам испытания все получили «зачет», учащиеся 11 класса в количестве 3-х человек успешно сдали итоговое сочинение по литературе и по итогам испытания также все получили «зачет».

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса  
по результатам ЕГЭ (2024-2025уч.г.)**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	36	52	42
2	Математика(база)	Ревенко Е.В.	3	3	3
3	Литература	Галунова Н.А.	40	40	40
4	Обществознание	Лысенко Н.П.	42	42	42

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса  
по результатам ОГЭ (2024-2025уч.г.)**

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	1	14	0	100	7	Галунова Н.А.
2	Математика	0	2	11	2	87	13	Ревенко Е.В.
3	История	1	0	0	0	100	100	Мальшева Л.Г.
4	Обществознание	1	0	8	2	82	9	Мальшева Л.Г.
5	Биология	0	3	4	1	88	38	Сипиёва Т.П.
6	География	1	1	4	1	86	29	Морозова Т.А.
7	Информатика	0	0	1	0	100	0	Ищенко Г.Ф.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании соответственно.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

**Результаты школьного этапа предметных олимпиад**

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
( 5-11 классы , 2024-2025 учебного год)

Количество обучающихся в ОО \_\_ 107

В том числе

количество обучающихся в 5-6-х классов \_15

количество обучающихся в 7-8-х классов \_25

количество обучающихся в 9-11-х классов 23

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап (планируемое кол-во)		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	-	-	-	-		
2	Астрономия	-	-	-	-		
3	Биология	-	-	-	-		
4	География	3	-	-	-		
5	Информатика	5	-	-	-		
6	История	4	-	1	1		
7	Литература	10	-	-	-		
8	Математика	23	-	-	-		
9	Искусство МХК	-	-	-	-		
10	Немецкий язык	-	-	-	-		
11	Обществознание	11	5	-	5		
12	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	-	2		
13	Право	-	-	-	-		
14	Русский язык	8	4	-	4		
15	Технология	-	-	-	-		
16	Физика	4	-	-	-		
17	Физическая культура	4	2	2	4		
18	Химия	12	-	-	-		
19	Экология	-	-	-	-		
20	Экономика	-	-	-	-		
	Итого:	86	13	3	16		
	ИТОГО (количество физических лиц):	38	5	3	8		

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ /Недодаев А.Е./

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  
4-ого класса (2024-2025 учебного года)

Количество обучающихся в 4-х классов \_\_ 13\_\_

	Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
--	---------	---------------	--------------------

№ п/ п		(планируемое кол-во)					
		Кол-во участни ков	Кол-во призере в	Кол-во победител ей	Кол-во участни ков	Кол-во призере в	Кол-во победит елей
1	Математика	1	-	-	-	-	-
2	Русский язык	2	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	3	1	-	1	-	-
4	Окружающий мир	4	4	-	4	-	-
	Итого:	10	5	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b> (количество физических лиц):	7	5		5	-	-

Всего в олимпиаде приняли участие 45 учащихся из 107, призерами стали 10 учащихся, победителями-3 человека.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

#### **Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
<b>Творческие и предметные конкурсы</b>		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	1призёр,участие учащихся. Приказ № 543 от 02.12.2024 г.
Муниципальный конкурс-фестиваль «Мамино сердце»	муниципальный	Грамота за 3 место 20 ноября 2024 г.
Муниципальный этап ежегодного регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях в 2024/25	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени Приказ МУ ОО № 562 от 10.12.2024 г.

учебном году		
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в экологической акции «Бумажная перезагрузка»	муниципальный	Грамота за активное участие
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в экологической акции «Добро. Крышка».	муниципальный	Грамота за активное участие
Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	муниципальный	Диплом победителя (1 чел.) Благодарственное письмо педагогу за подготовку победителя Приказ МУ ОО № 577 от 17.12.2024 г.
Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев в 2024 году в номинации: «Экскурсовод музея образовательной организации: Герои моего села»	муниципальный	Диплом за 1 место (2 чел.). Приказ МУ ОО № 505 от 07.11.2024 г.
Областной конкурс школьных музеев 2024 года (номинация: «Музей образовательной организации исторического, военно-патриотического профиля»).	региональный	Сертификат участника Приказ ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» № 246 от 10.12.2024 г.
Всероссийский педагогический диктант 2024	всероссийский	Сертификат участника педагогу
Конкурс «Юная казачка» Войскового казачьего общества «Всевеликого войска Донского» Донецкого округа Митякинского юрта	районный	2 грамоты за участие 1 грамота за 3 место Декабрь 2025 г.
Муниципальный заочный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени Благодарственное письмо педагогу Приказ МУ ОО № 24 от 31.01.2025 г.
Региональный заочный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	региональный	Диплом участника 2025 г.
Муниципальный конкурс «Конфетти»	муниципальный	1 диплома за 1 место 1 диплом за 3 место 15 сертификатов за участие Приказ № 6-од от 17.01.2025 г.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».	муниципальный	Диплом 1 степени учащемуся и педагогу Диплом 3 степени учащемуся и педагогу Приказ МУ ОО № 593 от 31.01.2025 г.

Региональный этап фестиваля музеев «Без срока давности». Музейная экспозиция.	региональный	Диплом участника 2025 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	региональный	Сертификат участника Приказ № 24 от 17.02.2025 г.
Муниципальный конкурс «Защитники Отечества», посвящённый Году защитника Отечества в Российской Федерации.	муниципальный	4 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место 1 сертификат за участие Приказ № 25-од от 20.02.2025 г.
Муниципальный конкурс «Весны очарование», посвящённый Международному женскому дню.	муниципальный	1 диплом за 1 место  1 диплом за 2 место 3 сертификат Приказ № 38-од от 06.03.2025 г.
Муниципальный конкурс «Крым. Россия. Навсегда», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией.	муниципальный	3 диплома за 1 место 1 диплом за 3 место Приказ № 112 от 18.03.2025 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	всероссийский	5 дипломов победителя 1 сертификат участника Март 2025 г.
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	муниципальный	2 диплома призёров 1 свидетельство участника Приказ МУ ОО № 154 от 09.04.2025 г.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	международный	Участие учащихся и членов коллектива школы
<b>Спортивные соревнования</b>		
Муниципальный этап открытых областных соревнований «РОСТСЕЛЬМАШ- Школьная Лига по тэг-регби среди команд 2014-2015 г.р. общеобразовательных организаций Ростовской области сезона 2024-2025 годов.	муниципальный	Бронзовый призёр Осень 2024 г.
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2024-2025 учебном году среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Тарасовского района»	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Соревнованиях по смешанному волейболу	муниципальный	Участие команды учащихся школы.

Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (старшая группа): -состязание командиров - состязание штурмовиков - состязание операторов БПЛА	муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Распоряжение № 47 от 21.02.2025 г.
Соревнованиях по мини-футболу, в рамках муниципального этапа Спартакиады школьников 2025, среди обучающихся 12-14 лет.	муниципальный	Участие команды школы
Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области 2025 года среди обучающихся 12-14 лет. Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике и сдаче нормативов ГТО	муниципальный	Грамота за 3 место 19 мая 2025 г.
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципальный	Участие команды школы
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (младшая группа): - «Основы строевой подготовки» - индивидуальное состязание медиков - индивидуальное состязание командиров - индивидуальное операторов БПЛА	муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Распоряжение № 47 от 21.02.2025 г.
Муниципальный этап школьной лиги Ростовской области по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей, обучающихся 12-13 лет	муниципальный	Грамота за 2 место 16 мая 2025 г.
Военно-полевые сборы 2025 г.	муниципальный	Грамота за 1, 2 место Грамота за отличное выполнение норматива и отличное отношение к обязанностям

### Достижения учреждения в конкурсах

К сожалению, в этом учебном году всего один педагог принял участие в профессиональном конкурсе, делаясь своим опытом и мастерством.

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника

Гончарова Ирина Витальевна-учитель физики	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие» центров образования «Точка роста»	муниципальный	Диплом призёра 3-й степени
---	--	---------------	-------------------------------

#### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2023	Год вы- пуска 2024	Год вы- пуска 2025
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
<b>Основное общее образование</b>	8	12	15
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	5/62,5%	7/58,4%	13/87%
Продолжили обучение в 10-м классе:	3/37,5%	5/41,7%	2/13%
Остались на повторный курс обучения:	0	1	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>Среднее общее образование</b>	4	2	3
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	3/75%	2/100%	2/67%
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВПО) или планируют поступить:	1/25%	0/0%	1/33%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2025 году 100% выпускников 9 -11 классов продолжили обучение.

Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне-специального образования, проходят начальную проф. подготовку. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. В связи с этим в школе разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Право на будущее. Мы выбираем жизнь» и программа правового просвещения: целью которых является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим

направлениям: профилактика вредных привычек, безнадзорности и беспризорности, пропусков учебных занятий, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма, терроризма и национализма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика суицида, предупреждение жестокости и сексуального насилия в отношении детей в семьях, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное просвещение и воспитание.

На постоянной основе в школе ведётся выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество со службами: ПДН, КДН и ЗП, администрацией Колушкинского сельского поселения; имеется в наличии наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков), ведётся работа с родителями и профорientация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета по итогам 2024-2025 уч. г.:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	1
ПДН	0
КДНиЗП	0

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2024- 2025 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	9	1	5	3		7	2		
2	10	-	7	3	-	7	3	-	-
3	12	-	8	4	-	8	4	-	-
4	13	4	8	1	-	11	2	-	-
Всего:	44	5	28	11	-	33	11	-	-
5	8	2	4	2	-	6	2	-	-
6	7	3	3	1	-	3	4	-	-
7	12	4	7	1	-	4	8	-	-
8	13	4	4	4	1	6	6	1	-
9	15	5	7	3	-	7	6	2	-
Всего:	55	18	25	11	1	26	26	3	-
10	5	2	2	1	-	2	3	-	-
11	3	-	2	1	-	2	1	-	-
Всего:	8	2	4	2	-	4	4	-	-
Итого:	107	25	57	24	1	63	41	3	-

#### Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2024-2025 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



### Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с организациями профилактики сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ	-совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Колушкинским ФАПом Тарасовского района	-совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

На договорной основе с МБУЗ Тарасовской ЦРБ проходят медицинское обслуживание обучающиеся школы и предрейсовый медосмотр водителей школьных автобусов медработником Колушкинского ФАПа. Стараемся активно общаться с коллективами учащихся и учителей соседних школ.

### Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетный средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МУОО. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, косметический ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Имеется привлечение внебюджетных средств (родительская плата за питание детей).

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- внедрены обновлённые ФГОС начального общего (с 1 по 4 классы), основного общего (с 5 по 9 классы), среднего общего образования (10-11 классы);
- ведется обучение детей с ОВЗ;
- обучение ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используется компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (91%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (78%).

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2025/2026 учебном году МБОУ Колушкинская СОШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования.

### **В сфере общего образования:**

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

### **В сфере дополнительного образования:**

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

### **В сфере воспитания:**

- совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций - детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

### **В сфере кадрового обеспечения:**

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие системы наставничества в связи с поступлением в ОО молодых специалистов;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

### **В сфере финансово-экономической деятельности:**

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.